|  |  |
| --- | --- |
| Introductiecursist: |  |
| Instructeur: |  |
| Datum: |  |

Vaardigheid:

Geef op de getallenlijn aan wat jouw indruk, als instructeur, is van de betreffende cursist op onderstaande punten.

*Voorbeeld*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Heeft van tenminste één persoon hulp nodig bij in- en uitstappen. De glijplank is een geaccepteerd hulpmiddel.* | *(evt toelichting) Kan ook met gebruik van de glijplank niet zonder extra hulp uit de boot komen. In de boot gaat redelijk* | *Kan zelfstandig in en uit de boot stappen* |
| *1* | *X 2* | *3* | *4* | *5* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kent en begrijpt de meest gebruikte commando’s niet |  | Kent de meest gebruikte commando's en volgt ze correct en snel op |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kan haalvolgorde niet benoemen en niet uitvoeren  |  | Kan haalvolgorde benoemen en deze vaak correct uitvoeren |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kan op verzoek vd instructeur benen, rug en armen niet afzonderlijk inzetten |  | Kan op verzoek in gevraagde positie gaan zitten en beweging uitvoeren |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kan niet adequaat op commando’s halen aan een kant, rondmaken, strijken reageren. NB: volledig zelfstandig rondmaken zonder verbale begeleiding hoeft nog niet |  | Kan met minimale begeleiding rondmaken en zelfstandig halen of strijken aan aangegeven boord |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft geen zicht op eigen houding in de boot. Zit, na herhaalde instructie, zwaar overhellend naar SB of BB of in elkaar gezakt |   | Zit recht of kan zithouding aanpassen op basis van instructies en kan de onderdelen van de roeihaal uitvoeren met handhaving van correcte roeizit |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft van hulp nodig bij in- en uitstappen of kan de boot niet helpen tillen of omdraaien |  | Kan zelfstandig in en uit de boot stappen en kan, met instructie, de boot tillen en draaien |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Inzet en motivatie:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterium** | **Ja** | **Twijfelachtig** | **Nee** | **N.v.t.** |
| Is de cursist minimaal 7 keer aanwezig geweest en is er bij afwezigheid tijdig afgezegd? |  |  |  |  |
| Is er een serieuze poging gedaan om een gemiste training in een andere ploeg in te halen? |  |  |  |  |
| Komt de cursist op tijd?  |  |  |  |  |
| Is hij of zij enthousiast?  |  |  |  |  |
| Staat iemand open voor de aanwijzingen die je geeft en worden deze ter harte genomen, zonder steeds een weerwoord en discussie? |  |  |  |  |
| Is de cursist leerbaar? |  |  |  |  |
| Lukt het de cursist in voldoende mate te ontspannen en niet te blokkeren? |  |  |  |  |
| Is iemand echt deel van de ploeg en geen einzelgänger? Kan en wil iemand later zich later verbonden voelen met de vereniging? |  |  |  |  |

Commando-toets:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Commando-toets | Prima(verplicht deel + bonus deel) | Voldoende(verplicht deel) | Onvoldoende(geen van beide) |
| Hoe heeft de cursist de commando-toets gemaakt? |  |  |  |

Eindconclusie:

Kruis aan wat naar jouw inzicht van toepassing is

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Deze cursist | is een potentiele topper | kan op termijn leren roeien  | kan op termijn leren roeien maar heeft daarbij wat extra aandacht nodig  | gaat het waarschijnlijk nooit leren |
| Keuze: |  |  |  |  |